



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GUICCIARDINI 8

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Ruggero Bonghi
Scuola Primaria Alfredo Baccarini

Via Guicciardini, 8 - 00184 Roma – T. 0670453919
Ambito 1 Codice Scuola RMIC817009 Codice Fiscale 97204170589
Peo. rmic817009@istruzione.it Pec. rmic817009@pec.istruzione.it
www.icguicciardiniroma.edu.it

Circolare n. 37

Ai Docenti Iscritti

p.c.

A tutti i Docenti

Oggetto: Attivazione Corso Plusdotazione - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Codice sotto-azione: ESO4.5.A2.B

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-496

Titolo del progetto: Curricolo della presenza | V.I.VA. – Formazione docenti per il sé che apprende

Nell'ambito del Progetto in oggetto il giorno 12 ottobre 2026 avrà inizio il corso sulla Plusdotazione che si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola di allievi ad alto potenziale. I docenti verranno stimolati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati specifici per questi studenti, in un'ottica di classe inclusiva.

Le attività si svolgeranno presso i locali del plesso Bonghi in base al seguente calendario:

12/10/2026 orario 16.45-19.45	La Plusdotazione: neurodivergenza o neuroatipicità? Miti e pregiudizi sugli studenti plusdotati Cosa fare e non fare Come costruire
-------------------------------	---

	una relazione autentica con gli studenti plusdotati Attività in brainstorming
02/11/2026 orario 16.45-19.45	Il ruolo del docente nell'individuazione e nel supporto agli studenti ad alto potenziale/plusdotati Costruire strumenti per l'individuazione ad uso dei docenti Modalità di insegnamento e di gestione nel gruppo-classe Condivisione di esperienze e di casi Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e personalizzazione
09/11/2026 orario 16.45-19.45	L'assessment valutativo per la Plusdotazione: WIPPSI, WISC IV e WISC V L'importanza della valutazione emotivo-comportamentale Lettura qualitativa della valutazione ad uso scolastico I profili della Plusdotazione: come rispondere ai bisogni Condivisione di casi
14/12/2026 orario 16.45-19.45	Stili di apprendimento e stili di insegnamento L'accelerazione e i progetti ponte Il profilo di doppia eccezionalità Plusdotazione e difficoltà: un binomio possibile? Un nuovo approccio ai DSA
08/01/2027 orario 16.45-19.45	L'orientamento degli studenti plusdotati come life-design Redigere un PDP per plusdotazione : contenuti e obiettivi Condivisione di esperienze e di casi Attività di gruppo
22/02/2027 orario 16.45-19.45	Il mondo emotivo dei bambini/ragazzi plusdotati Come sviluppare le competenze trasversali a scuola Il corpo e la mente a supporto del benessere personale Studio di casi
15/03/2027 orario 16.45-19.45	La Gifted Education L'approccio educativo positivo Il vademecum della Plusdotazione Attività di gruppo
12/04/2027 orario 16.45-19.45	La comunicazione a scuola Il progetto Brainbow Stili comunicativi ei profili della Plusdotazione Attività di gruppo
24/06/2027 Mattina 10.00-13.00	Metodologie per includere i plusdotati Gestione della classe Quando attivare compattazione, verticalizzazione, arricchimento Attività di gruppo

24/06/2027 Pomeriggio 14.00-17.00	Gruppi di livello nella classe Gruppi di livello multietà Progettazione di attività per studenti plusdotati Come contrastare la disaffezione e la dispersione scolastica degli studenti plusdotati Restituzione finale con condivisione degli elaborati e questionario di verifica apprendimenti
-----------------------------------	--

Si ricorda che il progetto ha un monte ore complessivo di 30 ore e, ai fini della validità del percorso, non è consentito superare il 25% di assenze (pari a un massimo di 7,5 ore). Il superamento di tale limite comporterà la non validazione della frequenza.

Il corso prevederà un attestato finale.

La Dirigente Scolastica
Simona Di Matteo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 co. 2 D. lgs 39/93