



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

| | | |
|--------------------------------------|--|----|
| Collaboratore del DS | I Collaboratori del Dirigente lo sostituiscono in caso di assenza o impedimento, curano l'organizzazione di dettaglio dei due plessi di cui si compone l'istituto e il piano giornaliero di sostituzione dei docenti assenti. Si occupano della redazione dell'orario delle lezioni e collaborano in tutte le attività di organizzazione della scuola anche in stretto raccordo con la segreteria. Rappresentano l'Istituto in incontri in sedi esterne, presiedono riunioni e gruppi di lavoro su delega del Dirigente. Curano i rapporti con le famiglie e i docenti. Il docente primo collaboratore, inoltre, cura il coordinamento delle attività di formazione del personale docente e di tirocinio universitario. Entrambi hanno ruoli specifici nell'ambito dell'organigramma per la sicurezza. | 2 |
| Staff del DS (comma 83 Legge 107/15) | Figure di supporto alla Secondaria (verbali del Collegio, circolari non istituzionali, modulistica alunni ..) | 4 |
| Funzione strumentale | Si tratta di figure strategiche di riferimento e coordinamento di aree rilevanti della vita scolastica: F. strumentale gestione PTOF (2 unità) | 14 |



| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | F. Strumentale Inclusione (2 unità) F. Strumentale Continuità (3 unità) F. Strumentale Intercultura (4 unità) | |
| Capodipartimento | I Dipartimenti orizzontali e verticali sono formati dei docenti che afferiscono a determinate aree didattiche: Area Umanistica (Area Arti) - Area Matematico-scientifica - Area Sostegno - Area Linguistica | 9 |
| Responsabile di plesso | Responsabile del plesso Baccharini con attività di organizzazione e coordinamento. | 1 |
| Animatore digitale | Formazione docenti, coordinamento attività multimediali, nuove strategie didattiche, piano e regolamento DID. | 1 |
| Team digitale | Progettazione attività multimediali, nuove strategie didattiche, regolamentazione e attuazione DID. | 5 |
| Coordinatore dell'educazione civica | Coordinamento attività di ed. Civica in base alle linee guida ministeriali: supporto organizzativo - didattico e valutazione. | 2 |
| Referente Bullismo e Cyberbullismo | Figura introdotta nel 2017, il referente è un docente che si occupa di coordinare le azioni della scuola volte alla sensibilizzazione di docenti, genitori e alunni verso le tematiche del bullismo e del cyberbullismo e di tutti gli aspetti educativi ad essi correlati. Cura i rapporti con il territorio, le istituzioni e varie agenzie formative in riferimento a questi temi. In considerazione dell'età degli alunni che frequentano l'Istituto, viene dato particolare impulso all'azione educativa volta a creare relazioni positive e a favorire una serena convivenza ispirata ai valori del rispetto e della tolleranza. | 1 |



Referente Alunni adottati

In base alle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”, emanate dal MIUR nel dicembre 2014, il Referente per l'accoglienza di alunni adottati attua pratiche condivise dalla comunità scolastica per: - creare un clima favorevole di accoglienza che valorizzi le specificità dell'alunno adottato - collaborare con la famiglia al fine di migliorare l'autostima e la sicurezza del bambino

1

Referente Sicurezza (RLS)

Il Decreto Legislativo 81/08 presenta le principali figure coinvolte nel sistema di prevenzione e protezione, indicando come primo responsabile il datore di lavoro, il quale collabora in sinergia con le altre figure professionali per garantire la salute e la sicurezza dei lavoratori. Tra queste il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) è una figura eletta dai lavoratori mediante un'assemblea e ha il compito di rappresentarli, ascoltando le loro richieste e segnalazioni in materia di sicurezza sul lavoro. È fondamentale che il datore di lavoro garantisca all'RLS una formazione specifica per poter gestire qualsiasi eventualità. Nell'IC Guicciardini il Rappresentante dei lavoratori della sicurezza coordina e aggiorna annualmente il Progetto Sicurezza nella scuola.

1

RSU

La RSU (rappresentanza sindacale unitaria) è l'organismo che, insieme ai rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto nazionale di lavoro, agisce in ogni istituzione scolastica in rappresentanza del personale nelle relazioni sindacali col dirigente scolastico. La RSU è eletta direttamente da tutto il personale, di ruolo e

3



| | | |
|--|--|---|
| | non di ruolo, in servizio al momento delle votazioni. La sua rappresentanza riguarda indistintamente tutte le figure professionali in servizio nell'istituzione (docenti, personale ATA, personale educativo). | |
| Referente Sito della Scuola | Gestione e aggiornamento costanti del sito istituzionale dell'IC Guicciardini | 1 |
| Referente Orientamento | Il Referente Orientamento è responsabile del Progetto di orientamento scolastico della classi terze della Secondaria. | 1 |
| Referenti Biblioteche Bonghi e Baccarini | Gestione delle biblioteche presenti nei due plessi | 4 |
| Referente Registro elettronico | Il Referente de Registro elettronico si occupa della gestione interna delle funzioni del registro e cura i rapporti con il gestore Spaggiari. | 1 |
| Referente Valutazione e Invalsi | Si occupa dell'organizzazione delle Prove all'interno dell'IC Guicciardini e cura i rapporti con l'INVALSI | 1 |
| Mobility Manager | Si occupa del progetto di mobilità sostenibile avviato nell'IC Guicciardini nell'anno scolastico 2020-21 | 1 |
| Team Antibullismo | Applicazione Protocollo Anti-bullismo | 3 |
| Referenti Social | Redazione e pubblicazione contenuti social | 2 |
| Referenti Giochi matematici | Pianificazione e coordinamento giochi matematici del Mediterraneo | 2 |
| Referenti Sostenibilità | Progettazione, pianificazione e coordinamento attività legate al tema della sostenibilità. | 2 |
| Referente Certificazioni Linguistiche | Coordinamento corsi di inglese propedeutici alle certificazioni Cambridge | 1 |



| | | |
|--|---|---|
| Commissione Viaggi | Team per l'organizzazione dei campi scuola | 4 |
| Referenti Eventi scolastici/Roseto | Coordinare l'organizzazione di eventi in sinergia con i rappresentanti dei genitori (es. Mercatino di Natale, Carnevale, Festa dei fiori, Saluto alle Terze ..) | 2 |
| Referenti sostituzioni Primaria Bonghi | Incaricati di provvedere alle sostituzioni dei docenti assenti | 2 |
| Referente Orario Primaria | Predisposizione dell'orario delle classi | 3 |
| Referente Orario Secondaria | Predisposizione dell'orario delle classi | 2 |
| Referente Sportello psicologico | Il Referente fa da tramite tra gli operatori di Eureka che gestiscono il progetto Multiforme per il I Municipio e la Scuola | 1 |

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

| Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso | Attività realizzata | N. unità attive |
|---|---|-----------------|
| A028 - MATEMATICA E SCIENZE | Progetto potenziamento matematica e coordinamento sc. secondaria Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento• Coordinamento | 1 |