

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GUICCIARDINI 8**  
**Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Ruggero Bonghi**  
**Scuola Primaria Alfredo Baccarini**  
Via Guicciardini, 8 - 00184 Roma – T. 06 70453919  
Ambito 1 Codice Scuola RMIC817009 Codice Fiscale 97204170589  
Peo. rmic817009@istruzione.it Pec. rmic817009@pec.istruzione.it  
www.icguicciardiniroma.edu.it

Circolare n.346

Roma, 19 maggio 2025

**Ai Docenti della Primaria**

**I.C. Guicciardini**

### **Oggetto: Attivazione corso “Matematica e Logica”**

Si comunica che nell’ambito del DM 66/2023- linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”prenderà avvio il corso: “Matematica e Logica”.

Effettuare l’iscrizione tramite la piattaforma SCUOLA FUTURA attraverso l’ID **391571**

Il corso è rivolto ai docenti di matematica, italiano, sostegno o chiunque voglia approfondire le seguenti tematiche. Avrà una durata di **15 ore**, sarà svolto in presenza e si terrà nelle seguenti date:

1. martedì 10 giugno 11:30 – 13:30 (2 ore)
2. lunedì 16 giugno 9:30 – 13:30 (4 ore)
3. mercoledì 18 giugno (13:00 -15:00) (2 ore)
4. lunedì 23 giugno 9:30 – 13:30 ( 4 ore)
5. martedì 24 giugno 10:30 – 13:30 ( 3 ore)

Il proposito generale del corso “*Matematica e Logica*” è quello di fornire spunti didattici su come integrare aspetti logici all’interno della propria didattica quotidiana.

I percorsi che verranno presentati e discussi integrano in modo graduale e consapevole temi di logica, linguaggio e ragionamento matematico, evidenziando l’importanza delle espressioni con valenza logica e dei quantificatori e la loro negazione (Durand-Guerrier, 2021).

I percorsi si svolgono in un ambiente di gioco che combina attività teatrali, corporee, discussioni sui simboli, schede di lavoro, e giochi online.

Le metodologie adottate – IBSE (Inquiry-Based Science Education), role-playing, cooperative-learning e didattica laboratoriale – si integrano con lo storytelling, rendendo l'apprendimento immersivo e motivante. Come avviene in molti giochi digitali, la narrazione (lineare e non interattiva) è intervallata da compiti interattivi a due giocatori, che stimolano la strategia e lo sviluppo cognitivo, sociale, affettivo e linguistico (Göbel et al., 2009; Ferri et al., 2023).

In particolare, verranno affrontati i seguenti argomenti:

- concetti di verità e falsità, veicolati attraverso i personaggi del cavaliere e del furfante;
- descrizione di insiemi, verifica di proprietà;
- quantificatori logici e relativo simbolismo;
- argomentazione in presenza di quantificatori;
- linguaggio logico: predicati, negazione, connettivi;
- argomentazione in presenza di connettivi;
- grammatica valenziale;
- giochi a due giocatori e strategie vincenti;
- dimostrazione

Il corso è tenuto da Luigi Bernardi, docente di matematica al Liceo Orazio.

Breve curriculum:

Laurea in matematica,

Dottorato in logica e didattica della matematica,

Postdoc in didattica della matematica.

Responsabile oiler.education

La Dirigente Scolastica

Simona Di Matteo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 co. 2 D. lgs 39/9