

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI**

**ESPERTI INTERNI QUOTA A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di**

**Esperti interni quota A**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *Curriculum Vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

AUTOVALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri per Esperti Formatori - Esperti di Settore** |  | **Punteggi** |
| a) | Esperienze lavorative nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| b) | Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| c) | Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| d) | Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_\_ |
| e) | Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; | Max 5 Punti | \_\_\_\_\_\_\_ |
| f) | Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_\_ |

SCELTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorso | ore | Alunni/docenti | moduli | SCELTA |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Robotica - Primaria |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Coding – primaria – Edizione 1 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Coding - primaria – Edizione 2 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Matematica e Scienze – primaria – Edizione 1 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Matematica e Scienze – primaria – Edizione 2 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | Matematica e Scienze – primaria – Edizione 3 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | DigiComp 2.2 primaria – Edizione 1 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | DigiComp 2.2 primaria – Edizione 2 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | DigiComp 2.2 primaria – Edizione 3 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | DigiComp 2.2 primaria – Edizione 4 |  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 20 | 9 | DigiComp 2.2 primaria – Edizione 5 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorso | ore | Alunni/docenti | moduli | SCELTA |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze  linguistiche degli studenti | 20 | 9 | Lingua inglese  Primaria – Edizione 1 |  |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze  linguistiche degli studenti | 20 | 9 | Lingua inglese  Primaria – Edizione 2 |  |