

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GUICCIARDINI 8

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Ruggero Bonghi
Scuola Primaria Alfredo Baccharini

Via Guicciardini, 8 - 00184 Roma – T. 06 70453919
Ambito 1 Codice Scuola RMIC817009 Codice Fiscale 97204170589
Peo. rmic817009@istruzione.it Pec. rmic817009@pec.istruzione.it
www.icguicciardiniroma.edu.it

Roma, prot. e data vedi segnatura

Agli atti dell'Istituto

CUP: C84D22004100006

CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-18782

DECRETO DI NOMINA RUP

OGGETTO: Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina RUP nell'ambito dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs 50/ 2016 e ss.mm.ii;
- Visti** il D.P.R. 2007/2010; gli artt. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Vista** Avviso pubblico prot. n. 0107624 del 21/12/2022 piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961;
- Vista** la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione n. 218 dell'8 agosto 2022, col quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:
- per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;
 - per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale).

- Visto** che il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse di cui all'Azione 1 – Next generation classrooms) ha ricevuto un'assegnazione pari a: 149.032,61 €
- Viste** le Istruzioni Operative di cui al prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0;
- Visto** che il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare entro la data ultima del 28-02-2023 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;
- Visto** il codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18782;
- Preso atto** il direttore generale ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA:
Ha elencato gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione, proponendo in automatico i seguenti campi:
Indicatori
C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati
La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.
Target
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.
Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero la metà delle classi calcolate sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 (a.s. 2021-2022).
- Ritenuto** necessario, al fine di garantire l'iter procedurale per la realizzazione del progetto di che trattasi, individuare la figura del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- Ritenuto** necessario procedere, a fronte delle suddette considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura della realizzazione del progetto in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- Preso atto** che con delibera n. 86 del 20/04/2023 il Consiglio di Istituto si è espresso favorevolmente in merito alla nomina del Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Procedimento

DISPONE

1. di nominare ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento del progetto individuato con Codice M4C1I3.2-2022-961-P-18782 con il titolo "Next Generation Classrooms", la Dott.ssa Simona Di Matteo Dirigente Scolastico dell'Istituto beneficiario;
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva;
3. di pubblicare copia della presente determinazione all'amministrazione trasparenza e al sito dell'Istituto Scolastico <https://www.icguicciardiniroma.edu.it/>;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simona Di Matteo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005